LAPORAN
RENCANA TINDAK LANJUT
PROGRAM STUDI
PROFESI NERS
TAHUN 2024



HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT TAHUN 2025

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MATARAM

Tanggal	:	Selasa, 17 November 2025
Disusun oleh		
Oleh	:	Tim UPMI
		I Made Eka Santosa, S.Kp.,M.Kes
Tanggal	:	
Disetujui Oleh	:	Ketua STIKES Mataram
		DR. Chairun Nasirin,M.Pd.,MARS
Tanggal	:	
Disahkan oleh	:	Ketua UPMI
		Ns. Suhartiningsih, M.Kes

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan kemudahan yang dikaruniakan kepada kita dalam menjalankan berbagai tugas dan aktivitas.

Dalam rangka menindaklanjuti hasil rapat tinjauan manajemen (RTM) di STIKES Mataram maka diperoleh rumusan Rencana Tindak Lanjut (RTL) Prodi Profesi Ners. Upaya-upaya tersebut menjadi komitmen pimpinan STIKES Mataram untuk perbaikan dan peningkatan mutu di STIKES Mataram.

Terima kasih kepada semua pihak atas tersusun laporan ini, laporan RTL Prodi Profesi Ners ini sebagai bagian yang tak terpisahkan dalam siklus PPEPP dalam pelaksanaan Sistem Penjamin Mutu Internal di STIKES Mataram sehingga dapat mendukung keberhasilan implementasi SPMI di STIKES Mataram.

Demikian kata pengantar ini, semoga Allah merahmati niat baik kita semua.

Mataram, 17 November 2025

Ketua UPMI



Suhartiningsih, S.Kep.,Ners.,M.Kes

DAFTAR ISI

Kata pengantar ..... **i**

Daftar isi ..... **ii**

1. Pendahuluan _____ 1
2. Latar Belakang _____ 1
3. Dasar Hukum _____ 2
4. Tujuan Rencana Tindak Lanjut (RTL) _____ 6
5. Ruang Lingkup RTL _____ 6
6. Uraian RTL Perstandar _____ 7
7. Penutup _____ 9

Lampiran

A. Pendahuluan

Rencana Tindak Lanjut (RTL) merupakan bagian penting dari siklus pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di perguruan tinggi yang dilaksanakan secara berkelanjutan melalui tahapan Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). RTL disusun sebagai tindak lanjut nyata dari hasil evaluasi mutu yang diperoleh melalui pelaksanaan Audit Mutu Internal (AMI) serta keputusan manajerial yang dihasilkan dalam forum Rapat Tinjauan Manajemen (RTM).

Pada Tahun 2025, STIKES Mataram telah melaksanakan AMI pada Program Studi S1 Keperawatan dan Profesi Ners yang memetakan kondisi mutu penyelenggaraan pendidikan berdasarkan 8 Standar Pendidikan (SSI). Hasil AMI tersebut kemudian dibahas secara komprehensif dalam RTM sebagai forum pengambilan keputusan strategis oleh pimpinan institusi. RTL ini disusun untuk memastikan bahwa seluruh temuan yang berpotensi ditingkatkan tidak berhenti pada tahap evaluasi, tetapi ditindaklanjuti melalui program perbaikan yang terencana, terukur, dan memiliki penanggung jawab yang jelas.

B. Latar Belakang

Pelaksanaan AMI menunjukkan bahwa sebagian besar indikator pada standar pendidikan telah berada dalam kategori terkendali, seperti capaian IPK lulusan yang melampaui standar, kelulusan uji kompetensi nasional yang tinggi, implementasi kurikulum berbasis CPL–CPMK sesuai SN-Dikti dan AIPNI, kualifikasi dosen yang memenuhi standar, serta keterlaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang terdokumentasi dengan baik. Dukungan sarana laboratorium, infrastruktur IT, serta tata kelola administrasi akademik juga menunjukkan kondisi yang memadai.

Namun demikian, AMI juga mengidentifikasi beberapa aspek yang masih memerlukan peningkatan, antara lain ketepatan waktu kelulusan, optimalisasi pemanfaatan tracer study, penguatan pemanfaatan LMS dan SIAKAD, penerapan pendekatan Outcome Based Education (OBE) dalam penilaian, kedisiplinan input nilai, kalibrasi dan kelengkapan alat laboratorium (OSCE), perencanaan anggaran berbasis risiko, serta integrasi sistem informasi akademik berbasis data.

Hasil temuan tersebut kemudian dibahas dalam RTM dan ditetapkan sebagai prioritas peningkatan mutu yang harus segera ditindaklanjuti melalui RTL. Oleh karena itu, dokumen RTL ini menjadi pedoman operasional bagi unit kerja dalam melaksanakan perbaikan mutu secara sistematis sebagai bagian dari implementasi PPEPP dalam SPMI.

C. Dasar Hukum

Pelaksanaan RTL ini didasarkan pada peraturan dan kebijakan berikut:

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
5. Instrumen Akreditasi LAM-PTKes terbaru.
6. Dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) STIKES Mataram.
7. Hasil Audit Mutu Internal (AMI) Program Studi S1 Keperawatan dan Profesi Ners Tahun 2025.
8. Hasil Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) STIKES Mataram Tahun 2025.

D. Tujuan Rencana Tindak Lanjut (RTL)

Rencana Tindak Lanjut (RTL) ini disusun dengan tujuan untuk:

1. Menindaklanjuti secara sistematis seluruh temuan Audit Mutu Internal (AMI) dan keputusan Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) Tahun 2025.
2. Memastikan setiap temuan yang berpotensi ditingkatkan ditransformasikan menjadi program perbaikan mutu yang terukur.
3. Menetapkan penanggung jawab, target waktu, serta indikator keberhasilan dari setiap program peningkatan mutu.
4. Mendorong penguatan tata kelola pembelajaran berbasis data melalui optimalisasi LMS, SIAKAD, dan dashboard mutu akademik.
5. Mendukung kesiapan program studi dan institusi dalam menghadapi proses akreditasi serta peningkatan daya saing lulusan.

RTL ini menjadi pedoman operasional bagi seluruh unit kerja dalam melaksanakan siklus PPEPP sebagai bagian dari implementasi SPMI di STIKES Mataram.

E. Ruang Lingkup RTL

Ruang lingkup RTL mencakup tindak lanjut perbaikan mutu pada 8 Standar Pendidikan (SSI), yaitu:

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Isi Pembelajaran
3. Standar Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran
7. Standar Pembiayaan Pembelajaran
8. Standar Pengelolaan Pembelajaran

Seluruh ruang lingkup tersebut mengacu pada temuan AMI dan keputusan RTM yang menjadi prioritas peningkatan mutu institusi.

F. Uraian Rencana Tindak Lanjut per Standar

No	Standar	Temuan Utama	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Target Waktu	Indikator Keberhasilan
1	Kompetensi Lulusan	Lulusan tepat waktu 84,5%, tracer study belum optimal	SOP pendampingan akademik, klinik akademik, pembentukan Tim Tracer Study, monitoring studi via SIAKAD	Kaprodi, Dosen PA, Tim Tracer, UPMI	1 semester	% kelulusan tepat waktu ≥85%, laporan tracer berbasis evaluasi kurikulum
2	Isi Pembelajaran	LMS, SIAKAD, evaluasi berbasis data belum optimal; RPS belum seragam	SK wajib LMS, pelatihan dosen, penyesuaian RPS & modul OBE, dashboard mutu	Waka I, UPMI, IT, Kaprodi	6 bulan	≥80% dosen aktif LMS, RPS sesuai standar, dashboard aktif
3	Proses Pembelajaran	Keterlambatan responsi & input nilai; survei belum optimal	Aturan batas waktu responsi & nilai, reminder LMS, revisi instrumen survei, audit berbasis LMS	Kaprodi, UPMI, IT	3–4 bulan	Tidak ada keterlambatan nilai, instrumen survei tervalidasi
4	Penilaian Pembelajaran	Evaluasi CPMK belum berbasis OBE, disiplin nilai	Integrasi LMS–SIAKAD, pelatihan OBE, dashboard kepatuhan input nilai	UPMI, IT, Kaprodi	4–6 bulan	Rekap nilai otomatis, ≥95% dosen tepat waktu input nilai
5	Dosen & Tendik	Kompetensi LMS & publikasi bereputasi	Pelatihan e-learning, klinik publikasi, roadmap karier dosen	UPMI, P3M, SDM	1 semester	Konten LMS dosen ≥80%, peningkatan submit artikel
6	Sarpras Pembelajaran	Kalibrasi alat 10%, OSCE 50%, SOP lab belum lengkap	Kalibrasi tahunan, pengadaan OSCE, SOP lab, inventaris digital	Ka. Lab, Sarpras, IT	1 tahun	100% alat terkalibrasi, OSCE lengkap, SOP diterapkan
7	Pembiayaan Pembelajaran	Anggaran berbasis risiko belum ada	RKAT berbasis risiko, rencana anggaran multi-years, dashboard monitoring	Waka II, Keuangan, Sarpras, UPMI	6 bulan	Dokumen RKAT risiko, laporan monitoring sarpras

No	Standar	Temuan Utama	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Target Waktu	Indikator Keberhasilan
8	Pengelolaan Pembelajaran	Integrasi sistem & survei kepuasan belum optimal	Integrasi SIAKAD–LMS–PD Dikti, SOP integrasi, validasi survei, dashboard mutu	UPMI, IT, Operator, Kaprodi	6 bulan	Data sinkron real time, dashboard digunakan pimpinan

G. Penutup

Rencana Tindak Lanjut ini merupakan bentuk komitmen nyata manajemen STIKES Mataram dalam menindaklanjuti hasil AMI dan RTM secara sistematis dan terukur. Seluruh pelaksanaan RTL akan dimonitor oleh UPMI dan dievaluasi setiap semester serta menjadi bahan utama pada RTM berikutnya, sehingga setiap temuan mutu benar-benar bermuara pada peningkatan mutu berkelanjutan di tingkat program studi maupun institusi.

Mataram, 17 November 2025

Menyetujui,

Ketua STIKES Mataram,

DR. Chairun Nasirin, M.Pd., MARS.
NIDN. 0822116802

Ketua UPMI STIKES Mataram,

Ns. Suhartiningsih, M.Kes.
NIDN. 0807058601

LAMPIRAN